

Przykład dobrej praktyki **Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy**

Dni tematyczne: Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kubusia Puchatka

Autor/ autorzy działania: mgr Maria Figura, mgr Magdalena Krestian - opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

Czas trwania działania: akcje odbywały się trzy razy w roku szkolnym

Forma zajęć: zabawy integracyjne, przedstawienie teatralne, konkursy, wspólne czytanie książek

Adresat zajęć: uczniowie, nauczyciele

Cel działania:

- integracja społeczności uczniowskiej,
- aktywizowanie uczniów,
- poznanie historii popularnej na świecie zabawki i znanych postaci bajkowych,
- budowanie przyjaznego klimatu szkoły,
- wspólne spędzanie wolnego czasu.

Szczegółowy opis działania:

W Szkole Podstawowej im. Partyzantów Polskich w Żabnicy uczniowie są inicjatorami różnorodnych działań, które służą ich własnemu rozwojowi jak i wzbogaceniu oferty szkoły. W realizację swoich działań włączają także inne osoby. Są aktywni na wielu obszarach.

Z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego zorganizowano cykl imprez - *Dni tematyczne: Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kubusia Puchatka*, które miały wzbogacić wiedzę dzieci o bajkowych postaciach ale też uatrakcyjnić proces edukacyjny w szkole.

W czasie dni tematycznych uczniowie otrzymywali nagrody rzeczowe, pozyskane od sponsorów.

Każdy dzień wyglądał nieco inaczej.

Dzień Postaci z Bajek zorganizowany został dla uczniów klas I - III przez Samorząd Uczniowski. Dzieci miały za zadanie zaprezentować wybraną przez siebie bajkową postać tak, by zachęcić innych do jej poznania. Mogły to być postacie książkowe i

filmowe. Uczniowie klas młodszych wykazali się dużą pomysłowością przy dobieraniu kostiumów bajkowych postaci. W zabawę włączyli się również wychowawcy klas I -III, którzy nie tylko podpowiadali za kogo się przebrać, ale i sami założyli bajkowe stroje. W klasach i na korytarzach zrobiło się bajkowo, co wzbudzało zainteresowanie i zachwyty pozostałych uczniów naszej szkoły. Piękne kreacje dzieci zostały sfotografowane, a każdy przebrany uczeń otrzymał w nagrodę symboliczny drobiazg. Wśród uczestników tej zabawy rozlosowano jeszcze 11 nagród przygotowanych przez Samorząd Uczniowski.

W **Dniu Pluszowego Misia** uczniom klas I - VI towarzyszyły w szkole pluszaki, zarówno w czasie nauki jak i zabawy. Dzieci poznały historię tej popularnej na całym świecie zabawki. W czasie długiej przerwy uczeń klasy 4 czytał młodszym kolegom bajkę o misiu. Odbyło się też przedstawienie dla misia pt. "Babcia Jaga", które przygotowali uczniowie klas 5 zaangażowani w prace biblioteki szkolnej. Ostatnim punktem dnia był konkurs literacki "Życzenia dla misia", którego laureaci zostali nagrodzeni upominkami.

W **Dniu Kubusia Puchatka** dzieci ubrały się w kolory: żółty i czerwony, nawiązując tym samym do wyglądu bajkowego Kubusia. Niektórzy przynieśli ze sobą pluszaki: duże, małe, które towarzyszyły im w czasie wspólnych zabaw. Dzieci w tym dniu układały też tematyczne puzzle, kolorowały kolorowanki, a w ramach realizowanej w szkole akcji "Poczytaj Bratkowi" starsza koleżanka czytała młodszym bajkę o Kubusiu Puchatku.

Efekty działania:

- uczniowie dowiedzieli się, że niektóre bajkowe postaci czy zabawki mają swoje światowe dni, a ich historia nawiązuje do prawdziwych zdarzeń,
- dzieci brały aktywny udział w zajęciach,
- dni dały okazję do integracji społeczności szkolnej,
- uczniowie mieli okazję do zaprezentowania talentu i pomysłowości,
- dni wzbogaciły ofertę spędzenia czasu wolnego.

Osoby/ instytucje współpracujące i zakres współpracy:

- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy,
- Samorząd Uczniowski
- wychowawcy klas I - VI pełniący opiekę nad uczniami w czasie zabaw i zajęć,
- rodzice pomagający dzieciom w przygotowaniu strojów,
- nauczyciel bibliotekarz przygotowujący z uczniami przedstawienie,
- prywatni sponsorzy upominków dla uczniów

Informacje dodatkowe: Relacje z dni tematycznych zostały zamieszczone na szkolnej stronie internetowej www.spzabnica.cba.pl, a informacja o nich znalazła się w gazecie "Nowiny z Gminy"

Przykład dobrej praktyki **Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy**

Tydzień dobrych uczynków - "Bądź życzliwy i pomocny"

Autor/ autorzy działania: mgr Maria Figura, mgr Magdalena Krestian - opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

Czas trwania działania: kwiecień 2015r.

Forma zajęć: indywidualna praca uczniów, grupowe działania klas, dodatkowe zajęcia plastyczne,

Adresat zajęć: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Cel działania:

- profilaktyka agresji, przemocy,
- motywacja uczniów do czynienia dobra,
- kształtowanie postaw poszanowania godności swojej i drugiego człowieka,
- integracja społeczności szkolnej,
- propagowanie właściwych zachowań,
- ukazanie, że czynienie dobra nie musi być spektakularne, a każdy dobry uczynek ma wielką wartość.

Szczegółowy opis działania:

Mottem Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Partyzantów Polskich w Żabnicy jest zdanie: **“Niech nasza szkoła słynie z tego, że każdy uczeń szanuje drugiego.”** Cenne jest dla naszej społeczności szkolnej to, że respektowane są normy społeczne, a wzajemne relacje oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu. W celu wzmocnienia tych pozytywnych postaw został zorganizowany **Tydzień Dobrych Uczynków**. Uczniowie wykonywali dobre uczynki i prezentowali je innym. Każda klasa otrzymała kartę, na której notowano dobre uczynki wykonane indywidualnie lub grupowo. W starszych klasach prowadzeniem notatek zajmowali się uczniowie, natomiast w młodszych dzieciom pomagali wychowawcy. W czasie trwania akcji zwracano uwagę na czynienie dobra nie tylko w szkole ale także w środowisku poza szkołą. Dzieci podawały więc przykłady swoich dobrych zachowań w szkole, w domu, w kościele, w czasie zabaw na podwórku itp. Oprócz dobrych działań podejmowanych przez uczniów, akcja miała też charakter integrujący społeczność szkolną. Poszczególne klasy przygotowywały dla innych upominki niespodzianki. Wręczanie ich kolegom było też okazją do zapewnienia o stałym służeńiu pomocą w różnych sytuacjach.

Efekty działania:

- tydzień zmotywował uczniów do pozytywnych działań,
- uczniowie mieli możliwość prezentowania swoich mocnych stron,
- akcja pomogła w większej integracji uczniów poszczególnych klas,
- każdy uczeń miał możliwość zaprezentowania się z pozytywnej strony,
- prezentacja dobrych uczynków pokazała, że dobre działanie nie musi być spektakularne

Osoby/ instytucje współpracujące i zakres współpracy:

- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy,
- Rada Samorządu Uczniowskiego koordynująca działania,
- wychowawcy klas I - VI oraz pozostali nauczyciele wspierający uczniów ,
- rodzice pomagający dzieciom w podejmowaniu dobrych działań poza szkołą

Informacje dodatkowe: Relacje z Tygodnia dobrych uczynków zostały zamieszczone na szkolnej stronie internetowej www.spzabnica.cba.pl. Karty ze spisanyimi dobrymi uczynkami poszczególnych klas zostały zaprezentowane na gazetce Samorządu Uczniowskiego.

Przykład dobrej praktyki
Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy

Akcje sportowe : "Gimnastyka z Mikołajem", "W podskokach na ferie"

Autor/ autorzy działania: mgr Maria Figura, mgr Magdalena Krestian - opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

Czas trwania działania: akcje odbywały się w grudniu 2014r. i w styczniu 2015r.

Forma zajęć: grupowe zajęcia ruchowe

Adresat zajęć: uczniowie

Cel działania:

- zachęcenie uczniów do ruchu,
- połączenie dbania o dobrą kondycję z zabawą,
- integracja społeczności szkolnej,
- prezentacja przez uczniów ich umiejętności i talentów,
- pokazanie pomysłów na zdrowe spędzanie czasu wolnego

Szczegółowy opis działania:

W Szkole Podstawowej im. Partyzantów Polskich w Żabnicy wiele uwagi poświęca się dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. By swoje działania wzmocnić, prowadzone są tematyczne akcje. Cieszą się one szczególnym powodzeniem, dlatego kontynuuje się je w kolejnych latach. Należą do nich "**Gimnastyka z Mikołajem**" oraz akcja zatytułowana "**W podskokach na ferie**".

Gimnastyka z Mikołajem odbyła się w przededniu święta Św. Mikołaja. Uczestniczyli w niej uczniowie klas I - VI. Dzieci były ubrane w pasujący do zabawy kolor tj. czerwony, a znaczna część ćwiczących miała też na głowach mikołajkowe czapki. Zabawa sportowa odbyła się na sali gimnastycznej. Układ ruchowy przy muzyce poprowadziły uczennice klasy 5. Wszyscy uczestniczący w gimnastyce ćwiczyli z Mikołajem dosłownie i w przenośni, bo wśród ćwiczących byli chłopcy o imieniu Mikołaj a zarazem i termin był szczególny -mikołajkowy.

W podskokach na ferie to zajęcia sportowe, które odbyły się tuż przed samymi feriami. Była to już druga edycja tej skocznej zabawy dla uczniów klas I - III. W odróżnieniu do roku poprzedniego, gdzie liczono ilość podskoków, zadanie polegało na tym, że uczniowie skacząc na skakankach pokonywali wyznaczoną odległość. Po oddaniu ostatnich skoków nastąpiło podliczenie długości wspólnie pokonanego dystansu. W zadaniu tym jak i podczas całej zabawy pomagały dzieciom wychowawczynie klas I -III. Zabawa pozwoliła symbolicznie doskoczyć dzieciom do ferii, a tym samym była zachętą do aktywnego spędzenia czasu wolnego od zajęć szkolnych.

Efekty działania:

- zabawy zmotywowały uczniów do ruchu,
- w czasie ćwiczeń nastąpiła integracja dzieci,
- działania te pozwoliły połączyć dobrą zabawę z dbaniem o kondycję,
- pokazane zostały pomysły na zdrowe spędzanie czasu,
- uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności i talent.

Osoby/ instytucje współpracujące i zakres współpracy:

- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy,
- Samorząd Uczniowski koordynujący akcje
- wychowawcy klas I - III pomagający w przebiegu ćwiczeń,
- rodzice pomagający dzieciom w przygotowaniu strojów,

Informacje dodatkowe: Relacje z akcji zostały zamieszczone na szkolnej stronie internetowej www.spzabnica.cba.pl , a informacja o Gimnastyce z Mikołajem znalazła się w gazecie "Nowiny z Gminy".

Przykład dobrej praktyki **Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy**

Konkursy: Mistrz pięknego pisania i Mistrz ortografii

Autor/ autorzy działania: mgr Maria Figura, mgr Magdalena Krestian - opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

Czas trwania działania: grudzień 2014, czerwiec 2015

Forma zajęć: konkursy w czasie zajęć pozalekcyjnych

Adresat zajęć: uczniowie

Cel działania:

- promowanie poprawności ortograficznej w wypowiedziach pisemnych dzieci,
- propagowanie pięknego pisania,
- prezentacja umiejętności i talentu dzieci,
- umożliwienie dzieciom zdrowej rywalizacji,
- utrwalanie zasad ortograficznych i kaligrafii

Szczegółowy opis działania:

W Szkole Podstawowej im. Partyzantów Polskich w Żabnicy wiele uwagi poświęca się poprawności języka uczniów. W tym celu na wszystkich przedmiotach podejmowanych jest wiele działań edukacyjnych w tym zakresie. Dodatkowo zorganizowane zostały konkursy z nagrodami.

W **konkursie pięknego pisania** udział brali uczniowie klas I - III. Zostali oni wytypowani z poszczególnych klas poprzez nauczycieli wychowawców, którzy spośród wszystkich uczniów wybrali tych piszących najpiękniej.

Zadanie konkursowe dla uczniów klas 2 -3 polegało na przepisaniu fragmentu wiersza Juliana Tuwima.

Pierwszoklasiści mieli nieco inne zadanie niż ich starsi koledzy. Przepisywali oni krótkie zdania, gdyż musiały być one dostosowane do poznanego przez pierwszaków zakresu liter.

Dzieci musiały się wykazać nie tylko umiejętnością pięknego pisania, ale także prawidłowo rozmieścić tekst na stronie. Oceniana była również poprawność łączenia liter. Spośród wszystkich biorących udział sześć osób zwyciężyło i otrzymało tytuł **MISTRZA PIĘKNEGO PISANIA**.

Konkurs ortograficzny "**Mistrz ortografii**" to akcja, która miała na celu między innymi propagowanie poprawności ortograficznej wśród uczniów. Do rywalizacji o tytuł mistrza przystąpili przedstawiciele poszczególnych klas. Eliminacje zostały

przeprowadzone wśród uczniów przez uczących nauczycieli. Osoby, które przeszły do drugiego etapu, miały za zadanie pisanie dyktanda. Było ono tak zredagowane, by uczniowie mogli wykazać się swoimi wielkimi umiejętnościami. Tytuł Mistrza ortografii mogła zdobyć osoba, która napisała najlepiej i nie popełniła więcej niż dwa błędy.

Zwycięzcy w obu konkursach otrzymali dyplomy z tytułami oraz nagrody rzeczowe.

Efekty działania:

- konkursy pozwoliły na podniesienie poprawności ortograficznej uczniów,
- dzieci miały możliwość prezentacji swoich umiejętności,
- uczniowie uczestniczyli w zdrowej rywalizacji,
- akcje zmotywowały dzieci do utrwalania zasad ortografii i kaligrafii,
- proces edukacji językowej został wzbogacony o dodatkowe formy.

Osoby/ instytucje współpracujące i zakres współpracy:

- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy,
- Samorząd Uczniowski
- wychowawcy klas I - III przeprowadzający eliminacje i przygotowujący uczniów do konkursów
- nauczyciel polonista uczestniczący w ocenianiu
- sponsorzy nagród dla uczniów

Informacje dodatkowe: Relacje z konkursów zostały zamieszczone na szkolnej stronie internetowej www.spzabnica.cba.pl, a informacja o konkursie pięknego pisania znalazła się w gazecie "Nowiny z Gminy".

Przykład dobrej praktyki
Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy

Dni tematyczne: Agresji Mówimy Stanowcze „Nie”

Autor/ autorzy działania: mgr Magdalena Śleziak, mgr Sabina Gawlińska

Czas trwania działania: rok szkolny 2014/2015

Forma zajęć: pogadanki, gazetki szkolne, przedstawienie teatralne

Adresat zajęć: uczniowie, nauczyciele

Cel działania:

- integracja społeczności uczniowskiej,
- aktywizowanie uczniów,
- uczulenie uczniów na problemy związane z agresją
- budowanie przyjaznego klimatu szkoły,
- wspólne spędzanie wolnego czasu.

Szczegółowy opis działania:

Położyć przemocy trzeba kres

By uniknąć ludzkich łez

Precz z przemocą precz ze złem (...)

To hasło towarzyszyło szeregowi zadań organizowanych w Szkole Podstawowej im. Partyzantów Polskich w Żabnicy, związanych z szeroko pojętą agresją. Chcąc uczulić uczniów na problem agresji w szkole i poza nią panie mgr Magdalena Śleziak i mgr Sabina Gawlińska koordynowały i czuwały nad przebiegiem kilku akcji, które miały na celu zwrócenie uwagi uczniów na problemy związane z agresją. Przemoc jest zjawiskiem, z którym coraz częściej mamy do czynienia. Również szkoła bywa miejscem, gdzie zaczyna panoszyć się agresja. Dlatego też, aby uzmysłowić dzieciom, jakie są jej przejawy, konsekwencje prawne. Na korytarzu w widocznym miejscu została wykonana gazetka „**AGRESJA – WIDZISZ- REAGUJ!!!**”, na której umieszczone zostały informacje definiujące agresję, jej rodzaje oraz przedstawione akty prawne opisujące to pojęcie. Również w klasach na lekcjach wychowawczych uczniowie wraz z wychowawcami szczegółowo omawiali problem agresji, definiując go i próbując zrozumieć mechanizm jego działania. Do akcji włączyła się również pani pedagog mgr Izabela Zwolińska, która przygotowała i przeprowadziła pogadanki wśród uczniów dotyczące tego problemu. Uwieńczeniem wyżej wymienionych akcji był krótki apel, na którym uczniowie pod opieką nauczycieli koordynujących akcję w przystępny i obrazowy sposób zaprezentowali scenki „z życia szkolnego”, podejmujące problem przemocy. Na koniec Pani Dyrektor podsumowała przeprowadzone akcje i uczuliła uczniów, żeby zapobiegać przejawom agresji i zwracać szczególną uwagę na to, gdy komuś dzieje się krzywda.

Efekty działania:

- uczniowie dowiedzieli się jakie są konsekwencje prawne zachowań agresywnych,
- uczniowie poznali rodzaje agresji, nauczyli się reagowania na wszelkie przejawy zachowań agresywnych,
- dzieci brały aktywny udział w zajęciach,

- przeprowadzone akcje okazję do integracji społeczności szkolnej,
- uczniowie mieli okazję do zaprezentowania talentu i pomysłowości,

.

Osoby/ instytucje współpracujące i zakres współpracy:

- Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Polskich w Żabnicy,
- wychowawcy klas I - VI pełniący opiekę nad uczniami w czasie zajęć,
- pedagog szkolny

Informacje dodatkowe: Relacje akcji zostały zamieszczone na szkolnej stronie internetowej www.spzabnica.cba.pl , a informacja o nich znalazła się w gazecie "Nowiny z Gminy".