

**Decyzją Kuratora Oświaty w Katowicach innowacja prowadzona przez panią Ewelinę Banaś i panią Magdalenę Krestian pt.: "Komputer – okno na świat w nauczaniu języka angielskiego" została zaakceptowana i wpisana oficjalnie na listę innowacji pedagogicznych prowadzonych w szkołach na terenie województwa śląskiego.**

**Będzie ona skierowana do uczniów klas VI naszej szkoły.**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA  
dla uczniów klas szóstych  
Szkoły Podstawowej w Żabnicy,  
uczęszczających na zajęcia dodatkowe z języka  
angielskiego w bibliotece szkolnej**

**” Komputer –okno na świat  
w nauczaniu języka  
angielskiego”**

# **I OPIS INNOWACJI**

**Innowacja ma charakter metodyczny**

**Autorzy innowacji: mgr Ewelina Banaś, mgr Magdalena Krestian**

**Przedmiot: zajęcia komputerowe, język angielski**

**Adresaci: II etap edukacyjny, VI klasa szkoły podstawowej**

**Typ zajęć: zajęcia dla uczniów zdolnych prowadzone w ramach zajęć dodatkowych z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela**

**Ilość godzin tygodniowo: 1**

**Termin: rok szkolny 2014/2015**

## **II WSTĘP**

Proponowana innowacja **”Komputer –okno na świat w nauczaniu języka angielskiego”** jest innowacją metodyczną i dotyczy zajęć z języka angielskiego prowadzonych w ramach zajęć dodatkowych z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela. Proponowana innowacja napisana jest w oparciu o założenia podstawy programowej z zajęć komputerowych i języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego. Innowacja ma charakter nowatorski ponieważ jej treści i sposób ich realizacji wykracza ponad treści zawarte w podstawie programowej dla wyżej wymienionych przedmiotów. Nauczycielami prowadzącymi zajęcia w ramach innowacji są nauczyciel języka angielskiego pracujący w Szkole Podstawowej w Żabnicy od 10 lat, posiadający kwalifikacje do wykonywania zawodu, oraz nauczyciel zajęć komputerowych z 7 letnim doświadczeniem w pracy z uczniami.

Adresatem innowacji są uczniowie klas szóstych w Szkole Podstawowej w Żabnicy, którzy:

- osiągają wysokie wyniki w nauce języka angielskiego,
- mają zdolności językowe,
- mają pozytywne nastawienie do przedmiotu i potrzebują ciekawych, poszerzających ich wiedzę zdobytą na lekcjach metod i form pracy

Obserwując dzieci przez kilka ostatnich zauważyliśmy przejawianą przez uczniów chęć do wykonywania wszelkich prac na komputerze. Wynika to z faktu, iż w dzisiejszych czasach jedna z głównych dziedzin zainteresowań młodzieży i dzieci to komputer i inne nowości techniczne. Uwzględniając te zainteresowania, innowacja jest odpowiedzią na połączenie nauki z hobby, a co za tym idzie gwarantuje większą motywację i lepsze wyniki w nauce.

Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego z wykorzystaniem technik multimedialnych mają na celu zwiększenie atrakcyjności oferty naszej szkoły oraz poprawę jakości pracy szkoły.

Coraz powszechniejsza globalizacja, Internet, nowoczesne techniki, coraz większa dostępność programów multimedialnych do nauki języka angielskiego, filmy do wykorzystania na lekcjach języka obcego stwarzają możliwości, że nauka języka obcego może stać się procesem przynoszącym szybsze i lepsze efekty. Uczniowie mogą doskonalić swoje zdolności językowe poprzez rozwiązywanie quizów interaktywnych o różnym poziomie zaawansowania, gry i zabawy interaktywne, słuchanie wymowy angielskich słówek (internetowe słowniki uczące wymowy), kontaktowanie się z rówieśnikami posługującymi się językiem angielskim jako językiem obcym (eTwinning), oglądanie filmów.

Uczniowie muszą poznać możliwości, jakie stwarza komputer, Internet, tablica interaktywna przy doskonaleniu zdolności językowych, w poćwiczeniu wymowy angielskich słówek lub też nawet w wyjaśnieniu gramatyki angielskiej.

### **III OPIS INNOWACJI**

#### **Cele ogólne:**

1. Przedstawienie dzieciom komputera oraz aplikacji multimedialnych jako narzędzia pracy i drogi do sukcesu.
2. Poznanie możliwości, jakie stwarza komputer, Internet, tablica interaktywna przy doskonaleniu zdolności językowych.
3. Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego.
4. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki języka angielskiego (połączenie nauki z hobby = lepsze wyniki w nauce = poprawa jakości pracy szkoły).
5. Zaakcentowanie samodzielności w uczeniu się języka obcego
6. Wyrównanie szans edukacyjnych i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciu sukcesów edukacyjnych uczniów.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Nabywanie przez uczniów umiejętności korzystania z zasobów internetowych przy doskonaleniu sprawności językowych.
2. Poznanie stron internetowych specjalnie przygotowanych dla uczących się języka angielskiego.
3. Zdobywanie umiejętności korzystania ze słowników internetowych.
4. Kontaktowanie się z rówieśnikami posługującymi się językiem angielskim jako językiem obcym.
5. Poszerzenie słownictwa i rozwijanie sprawności słuchania, czytania i pisanie poprzez użycie zasobów internetowych.
6. Tworzenie prac projektowych/pomocy dydaktycznych przy użyciu komputera.
7. Oglądanie filmów, materiałów angielskojęzycznych.
8. Nabywanie śmiałości w kontaktach z rówieśnikami oraz pewności siebie i zwiększenie wiary we własne możliwości.
9. Korzystanie z platform e-learningowych do nauki język angielskiego.
10. Korzystanie z platformy multimedialnej FunEnglish i udział w programie „FunEnglish dla bibliotek”.

#### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia w wyniku realizacji innowacji:**

1. Rozwijanie zainteresowań ucznia, pomoc w osiągnięciu większej autonomii w procesie uczenia się.
2. Rozwijanie umiejętności językowych i stopniowe nabywanie swobody w komunikowaniu się.
3. Używanie komputera jako narzędzia do zdobycia zamierzonych celów.
4. Przewyciężenie blokady w posługiwaniu się językiem obcym.
5. Umiejętność współpracy z innymi osobami w grupie.
6. Nabycie umiejętności organizacji pracy i systematyczności.

7. Uczniowie stają się ludźmi otwartymi na sukces i świadomymi własnych możliwości.

### Harmonogram i treści nauczania:

Termin	Treści	Wykorzystanie technologii ICT
Grudzień 2014	<p>Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca (popularne zawody, miejsce pracy, dokumenty związane ze staraniem się o pracę).</li> <li>Żywność (artykuły spożywcze, grupy żywności, piramida pokarmowa).</li> </ul>	<p>Zasoby portalu „EnglishFun dla bibliotek”</p> <p>słownik internetowy</p> <p>gry interaktywne</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>pisanie e-maili w j. angielskim</p> <p>drama</p> <p>śpiewanie piosenek w j.angielskim - karaoke</p>
Grudzień 2015	Projekt Etwinning	Prezentacja multimedialna, pisanie e-maili w języku angielskim
Styczeń 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakupy i usługi (towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług bankowych, reklama).</li> <li>Zdrowie (higieniczny tryb życia, choroby i ich objawy, samopoczucie)</li> <li>Nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, technologie).</li> </ul>	<p>Zasoby portalu „EnglishFun dla bibliotek”</p> <p>słownik internetowy</p> <p>tworzenie krótkich dialogów i prezentacji</p> <p>komiksy online</p> <p>śpiewanie piosenek w j.angielskim - karaoke</p>
Luty 2015	<p>Świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska, klęski żywiołowe).</p> <p>Życie społeczne (problemy społeczne, formy władzy).</p>	<p>Multimedialny słownik przyrodniczy</p> <p>Zasoby portalu „EnglishFun dla bibliotek”</p> <p>słownik internetowy</p> <p>śpiewanie piosenek w j.angielskim - karaoke</p>
Luty- Marzec 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy o kraju ojczystym oraz o krajach obszaru nauczanego języka, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej (państwa Unii Europejskiej, miejsce Polski w UE)</li> </ul>	<p>Plansze edukacyjne o państwach anglojęzycznych – wykorzystanie zasobów internetowych</p> <p>słuchanie utworów muzycznych</p> <p>śpiewanie piosenek w j.angielskim - karaoke</p>

Kwiecień - Maj 2015	• Podróżowanie i turystyka (środki transportu, orientacja terenie, nazwy geograficzne, własny region).	Zasoby portalu „EnglishFun dla bibliotek” ćwiczenia i gry z wykorzystaniem Tablicy Interaktywnej „Moja prywatna wyspa”- prezentacja multimedialna śpiewanie piosenek w j.angielskim - karaoke
Czerwiec 2015	Podsumowanie innowacji	Prezentacja multimedial

## Procedury osiągnięcia celów:

W celu uzyskania założonych celów planowane są następujące metody pracy:

### Metody:

1. objaśnienia,
2. pokaz (zajęcia na tablicy interaktywnej),
3. gry interaktywne,
4. quizy (ćwiczenia) i zabawy (np.: piosenki) interaktywne,
5. prezentacje multimedialne/projekty językowe,
6. oglądanie filmów,
7. korzystanie ze słowników internetowych,
8. korzystanie ze stron internetowych służących do nauki języka angielskiego.

Każda lekcja będzie wprowadzała, utrwalala i sprawdzała stopień opanowania nowego słownictwa i gramatyki za pomocą ćwiczeń, testów, gier, piosenek i zabaw interaktywnych, takich jak:

- a) internetowe słowniczkiz obrazkowe (wprowadzenie słownictwa, słuchanie i powtarzanie słówek, samodzielne wymawianie słówek),
- b) gra typu HANGMAN, czyli tzw. Wisielec – zgadnij jakie to słowo (utrwalanie słownictwa),
- c) gra typu MATCHING, czyli łączenie wyrazów z definicją (utrwalanie),
- d) gra typu MEMORY GAME, czyli gra sprawdzająca pamięć (łączenie obrazka z wyrazem), zapamiętywanie szczegółów i wyodrębnianie zaistniałych zmian jako trening pamięci, który zaowocuje w późniejszej nauce słówek,
- e) SPELLING GAME, czyli jak to się pisze (utrwalanie),
- f) WORDSEARCH, czyli wyszukiwanie słówek spośród rozsypanych liter (utrwalanie),
- g) PICTURE TEST, czyli połącz słowo z obrazkiem, podpisz rysunki (utrwalanie),
- h) MISSING LETTERS, czyli wstaw brakującą literę (utrwalanie),
- i) SONGS, czyli piosenki (utrwalanie),
- j) INTERACTIVE QUIZZES AND TESTS (sprawdzenie wiedzy),

k) gra typu ODD ONE OUT, czyli odnajdywanie i eliminacja elementu nie pasującego do reszty,

l) ćwiczenia komunikacyjne (krótkie dialogi mające na celu uzyskanie konkretnej informacji).

Podsumowaniem lekcji będą:

a) **PROJEKTY JĘZYKOWE** – wykonywanie projektów językowych na dany temat z wykorzystaniem komputera,

b) **PREZENTACJE MULTIMEDIALNE** - prezentowanie gramatyki angielskiej/słownictwa/krajów wchodzących w skład Wielkiej Brytanii w postaci prezentacji multimedialnej,

c) **PLAKATY DYDAKTYCZNE** – prezentowanie gramatyki angielskiej/słownictwa w postaci plakatów dydaktycznych, które będą systematycznie gromadzone przez uczniów,

d) wykonywanie **SŁOWNICZKÓW JĘZYKOWYCH**.

#### **Formy pracy:**

1. praca indywidualna
2. praca w parach
3. praca w grupach

#### **Ocenianie:**

1. obserwacja ucznia na bieżąco
2. prace projektowe, prezentacje multimedialne, plakaty dydaktyczne
3. testy interaktywne
4. odpowiedzi ustne na temat wylosowanego i przygotowanego przez ucznia projektu/prezentacji (prezentacja projektu/prezentacji multimedialnej na forum klasy)

## **IV EWALUACJA**

**Rodzaj ewaluacji:** Ewaluacja prowadzona przez autora innowacji ma na celu stwierdzenie, czy podjęte działania były skuteczne oraz czy zamierzone cele zostały osiągnięte.

**Przedmiot ewaluacji:** wpływ zajęć dodatkowych z języka angielskiego prowadzonych przy użyciu technik multimedialnych na zwiększenie motywacji uczniów do nauki języka angielskiego, zdobycie przez nich wysokich wyników w nauce (poprawę jakości pracy szkoły) i zwiększenie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.

Narzędziami badawczymi będą anonimowe arkusze ewaluacyjne przeznaczone dla uczniów, które przeprowadzone zostaną po zakończeniu cyklu zajęć oraz praktyczne zadania skierowane do uczniów sprawdzające ich wiedzę i umiejętności. Kryterium efektywności będą wyniki osiągnięte w nauce.