

Kształcenie zintegrowane

W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.

Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- **edukacji polonistycznej:** czytania, pisania, mówienia, słuchania, wypowiedzania się (ustnego i pisemnego), gramatyki i ortografii;
- **edukacji matematycznej:** pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu;
- **edukacji społeczno - przyrodniczej:** wiedzy o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętności dokonywania obserwacji;
- **edukacji plastycznej:** umiejętności w zakresie percepcji, ekspresji i recepcji sztuki (rozpoznawanie wybranych dziedzin sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba, grafika);
- **zajęć praktyczno-technicznych:** umiejętności w zakresie wychowania technicznego i w zakresie bezpieczeństwa, kultura pracy;
- **edukacji muzycznej:** odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki;
- **wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:** sprawności fizycznej - ruchowej, umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego, elementy higieny osobistej, gier i zabaw ruchowych, sportu i wypoczynku;
- **zajęć komputerowych:** znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji;
- **języka angielskiego:** czytania, pisania, mówienia, rozumienia wyrazów i prostych zdań.

Oceniając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę:






- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

- Okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą spełnienie w/w wymagań.

Do oceniania bieżącego stosuje się jednolite znaki lub symbole ustalone przez zespół nauczycieli kształcenia zintegrowanego i zapisane w dziennikach lekcyjnych.

Wewnątrzszkolny system oceniania

Wiadomości i umiejętności	Zachowanie
 BW – bardzo wysoki poziom wiadomości i umiejętności	BW – wzorowo wywiązuje się ze swoich obowiązków
 W - wysoki poziom wiadomości i umiejętności	W – wspaniale wywiązuje się ze swoich obowiązków
 S – średni poziom wiadomości i umiejętności	S – świetnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.
 C – częściowy poziom wiadomości i umiejętności	C – zadowalająco wywiązuje się ze swoich obowiązków
 N – niski poziom wiadomości i umiejętności	N – zachowanie wymaga poprawy
 M – minimalny poziom wiadomości i umiejętności	M – zachowanie ucznia rażąco narusza obowiązujące normy w szkole