

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Ocena w religii nie dotyczy tylko i wyłącznie sprawdzenia wiadomości, ale również wartościowania umiejętności, postaw moralnych, a przede wszystkim kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, kultury osobistej, pracowitości oraz postępowania zgodnego z przyjętą wiarą.

Od klasy I – VI oceny cząstkowe z religii zapisywane są cyfrą.
W zakres oceny semestralnej lub końcoworocznej z religii wchodzi:

1. Wiedza i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem oraz stosunek do przedmiotu
3. Systematyczność i pilność
4. Postawa moralna i religijna
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w codziennym życiu.

Wymagania na poszczególne oceny

1. OCENA „CELUJĄCA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
4. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
5. Poznane prawdy wiary stosuje w codziennym życiu.

2. OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w katechezie.
7. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

3. OCENA „DOBRA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W czasie lekcji posiada zeszyt i katechizm, w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
7. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

4. OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
2. Opanował łatwe i niezbędne wiadomości
3. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
4. Wykazuje się dostateczną znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
6. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
7. Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń.

5. OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności religijne przewidziane dla danego etapu edukacyjnego.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

6. OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na katechezę.
6. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
7. Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie.
8. Prezentuje niewłaściwą postawę moralną.

