

7. ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

§43

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia. Ocenianie odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§44

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
 - f) **Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć. (Art.44b)**
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania,
 - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§45

Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

§46

1. Nauczyciele formułują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania do 20 września.
2. Nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wyżej wymienionych wymaganiach, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych do końca września.
3. Wychowawca klasy do końca września informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§47

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. **Uzasadnienie może też mieć formę pisemną (w przypadku pisemnej formy wniosku).**
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz karty prac są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Formy informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ucznia w nauce:
 - a) oceny śródroczne wystawione na kartach i poparte ustną informacją wychowawcy oraz nauczycieli uczących danych zajęć,
 - b) raz w ciągu semestru tj. w listopadzie i w kwietniu pisemna informacja o ocenach bieżących z uwzględnieniem „legandy” oceniania, a w razie potrzeby krótka informacja opisowa wraz z ilością opuszczonych godzin i ilością punktów z zachowania,
 - c) oceny z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych powinny być zanotowane w zeszytach przedmiotowym ucznia lub dzienniczku ucznia i podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów).
 - d) **Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.**
 - e) **Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi, należy do niej dołączyć zestaw pytań (zadań)**
 - f) **Wskazane jest aby udostępnienia pracy dokonała nauczyciel który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe- inny upoważniony przez niego nauczyciel lub dyrektor szkoły.**
 - g) **Udostępnianie prac może odbywać się w miejscu ich przechowywania (szkole).**
1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

§49

1. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki w szczególności brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii. Zwolniony uczeń jest obecny na w/w zajęciach.
3. Jeśli okres zwolnienia ucznia z w/w zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb. **Art. 44d.**

KRYTERIA OCENIANIA

§50

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu podstawy programowej,
 - c) proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
 - c) łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
 - d) jest zainteresowany problematyką przedmiotu, podejmuje się dodatkowych zadań,
 - e) bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Oceną **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) dysponuje wiedzą pozwalającą na wykonywanie zadań przewidzianych podstawą

- programową danego przedmiotu,
- b) jest aktywny podczas zajęć,
 - c) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce,
4. Oceną **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a) potrafi przy pomocy dodatkowych pytań nauczyciela wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności, których opanowanie jest przewidziane w podstawie programowej,
 - b) luki w opanowaniu materiału i umiejętności nie będą przeszkodą w dalszym procesie nauczania i są możliwe do uzupełnienia przez ucznia.
6. Oceną **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu,
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego,
 - c) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i nie przejawia chęci poprawy.

SKALA OCEN

§51

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV ustala się w stopniach wg następującej skali:

stopień celujący	-	6
stopień bardzo dobry	-	5
stopień dobry	-	4
stopień dostateczny	-	3
stopień dopuszczający	-	2
stopień niedostateczny	-	1

2. Ocena śródroczna z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI winna być zapisana w dzienniku lekcyjnym w formie skrótów tj.

celujący - **cel**

bardzo dobry	-	bdb
dobry	-	db
dostateczny	-	dst
dopuszczający	-	dop
niedostateczny	-	ndst

- Przy zapisie ocen bieżących z zajęć edukacyjnych począwszy od oceny bardzo dobry do oceny dostateczny stosuje się znaki: +, -.
- Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych zapisuje się w dzienniku lekcyjnym i arkuszu ocen w pełnym brzmieniu.
- Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów winni opisać w dzienniku lekcyjnym rubryki: aktywność, zadania domowe, zadania klasowe, wypowiedzi ustne itp. Aby na zebraniu z rodzicami wychowawca mógł udzielić pełnej informacji za co uczeń otrzymał dany stopień.
- Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przy zapisie ocen bieżących stosują ujednoliczoną „legendę”, gdzie:
 - kolor czerwony** - oznacza sprawdziany, klasówki, testy, kartkówki, itp.,
 - kolor niebieski (czarny)** - oznacza inne formy pracy i aktywności ucznia,
 - kolor zielony** – oznacza, że ocena jest poprawiona.
- Zgodnie z zasadą systematycznego oceniania nauczyciele dostosowują ilość ocen bieżących do ilości godzin danego przedmiotu przyjmując minimalną podstawę: tygodniowa ilość godzin x 2.
- W ciągu semestru uczeń ma prawo być nieprzygotowany dwa razy. Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, zaś nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym skrótem „np”. Po dłuższej nieobecności w szkole spowodowanej chorobą uczeń przy pomocy nauczyciela danego przedmiotu uzupełnia braki w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma też prawo do poprawy oceny bieżącej.
- W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwojem uzdolnień. Do oceniania bieżącego stosuje się jednolite znaki lub symbole ustalone przez zespół nauczycieli kształcenia zintegrowanego i zapisane w dziennikach lekcyjnych.
 - śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć o których mowa w art. 13 ust 3, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania są ocenami opisowymi.
- W klasach IV- VI prace klasowe, testy, sprawdziany z zajęć edukacyjnych oceniane są wg ujednoliczonego systemu punktowego:

ponyżej **100%** - **ocena celująca** (dodatkowe trudniejsze zadania)

100% - ocena bardzo dobra

do **75%** - **ocena dobra**

50% - ocena dostateczna

25% - ocena dopuszczająca

poniżej **25% - ocena niedostateczna**

11. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
13. Nauczyciel w ocenianiu bieżący z zajęć edukacyjnych ma obowiązek przekazać uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. (§ 14 rozporządzenia)
14. W przypadku zajęć wychowania fizycznego przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, nauczyciel bierze pod uwagę systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. (§ 11 rozporządzenia)

§52

1. Formy aktywności ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych, które podlegają ocenianiu ustalają prowadzący je nauczyciele i zapisują w wymaganiach edukacyjnych.
2. W danej klasie w tygodniu mogą odbywać się tylko trzy prace klasowe, zaś w ciągu dnia tylko jedna. O zbliżającej się pracy klasowej uczeń winien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przy kontroli i zapisie frekwencji uczniów na lekcji w rubrykach stosują ujednoliczoną „legendę”, gdzie znak:

„I”	(pionowa kreska))oznacza	uczeń	nieobecny
„.”	(kropka)	oznacza	uczeń	obecny
„S”	oznacza	spóźnienie		ucznia
„U”	oznacza	nieobecność		usprawiedliwiona
„N”	oznacza	nieobecność		niesprawiedliwiona

OCENIANIE ZACHOWANIA

§53

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawców klas, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor, tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom,
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - a. wzorowe**
 - b. bardzo dobre**
 - c. dobre**
 - d. poprawne**
 - e. nieodpowiednie**
 - f. naganne**
4. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- 5a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 5b. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
- 6a. skreślony (art. 1 pkt 44, art. 44f)
- 6b. W celu większego zobiektywizowania oceny zachowania wprowadza się system punktacji, z którym wychowawca zaznajamia uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

§54

Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach opisowych, oznaczonych cyframi

arabskimi

1. Wywiązywanie się z obowiązku ucznia:

a) frekwencja:

5 pkt. – 100% obecności

4 pkt. - 100% obecności usprawiedliwionej

3 pkt - 2-4 godz. nieusprawiedliwione

2 pkt - 5-10 godz. nieusprawiedliwionych

0 pkt. - powyżej 10 godz. nieusprawiedliwionych

b) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań:

5 pkt. – udział w konkursach przedmiotowych, występach artystycznych i sportowych poza szkołą,

4 pkt. – udział w konkursach przedmiotowych, występach artystycznych i sportowych na terenie szkoły,

3 pkt. – uczestnictwo w szkolnych kołach zainteresowań i działalność w organizacjach szkolnych,

2 pkt. – sporadyczne angażowanie się w życie szkoły i klasy,

0 pkt. – brak zainteresowań życiem klasy i szkoły.

c) dbałość o wygląd zewnętrzny:

5 pkt. – uczeń zawsze nosi czysty, schludny strój oraz obuwie zamienne,

3 pkt. – rzadko zdarza się, że uczeń nie ma schludnego stroju i obuwia zamiennego,

0 pkt. – uczeń często lub w ogóle nie nosi schludnego stroju i obuwia zamiennego.

d) sumienność, poczucie odpowiedzialności:

5 pkt. – uczeń na terenie szkoły ma zawsze wyłączony telefon komórkowy i nie korzysta z innych urządzeń elektronicznych, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (w terminie oddaje książki do biblioteki, prace domowe, usprawiedliwienia,

wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac, zadań),

2 pkt. – zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania,

0 pkt. – uczeń korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

5 pkt. – aktywna praca ucznia na rzecz szkoły, klasy (dekoracje, gazetki, pomoc koleżeńska, dodatkowy dyżur, opieka nad młodszymi), uczeń zawsze dba o mienie publiczne, szanuje godność osobistą, własną i innych osób, wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

4 pkt. – uczeń włącza się w pracę na rzecz szkoły, klasy, dba o mienie publiczne, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

3 pkt – uczeń rzadko włącza się w pracę na rzecz szkoły, klasy,

1 pkt. – uczeń rzadko włącza się w pracę na rzecz szkoły, klasy, naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości, nie zareagował na ewidentne przejawy zła,

0pkt. – uczeń nie włącza się w pracę na rzecz szkoły, klasy, niszczy mienie publiczne, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, jest obojętny wobec przejawów zła.

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:

5 pkt. – udział w poczcie sztandarowym, aktywny udział w uroczystościach związanych ze świętem patrona szkoły, zachowanie szacunku wobec symboli państwowych, religijnych i szkolnych,

3 pkt – bierze udział w uroczystościach szkolnych,

0 pkt. – odmawia udziału w poczie sztandarowym, nie uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętem patrona szkoły, niewłaściwie zachowuje się w miejscach pamięci narodowej oraz wobec symboli państwowych, religijnych, szkolnych.

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

5 pkt. – uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgaryzmów, zwraca uwagę na niewłaściwe słownictwo kolegów,

3 pkt. – zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie,

0 pkt. – uczeń jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny.

5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

5 pkt. – uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,

3 pkt. – zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego, innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę,

2 pkt. – uczeń powoduje zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale reaguje na zwróconą uwagę,

0 pkt. – uczeń stwarza zagrożenie swego i innych bezpieczeństwa poprzez gonitwy po korytarzach i schodach, przepychanki przy wyjściu z sal lekcyjnych, w szatni, jadalni, samowolne korzystanie z sali gimnastycznej, jazda na rowerze wokół szkoły w czasie przerw, niebezpieczne zachowanie w autobusie szkolnym i na terenie szkoły.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

5 pkt. – uczeń zawsze zachowuje się kulturalnie i taktownie w szkole, na wycieczkach, w drodze do i ze szkoły, w autobusie,

2 pkt. – zdarzyło się, że uczeń nie przestrzegał zasad kulturalnego zachowania,

0 pkt. – uczeń dopuścił się kradzieży, palenia papierosów, spożywania alkoholu, narkotyków i środków odurzających .

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

5 pkt. – swoją postawą zawsze podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,

3 pkt. – zdarzyło się, że uczeń nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub innych i niegrzecznie, opryskliwie odniósł się do nauczycieli, pracowników kolegów.

0 pkt. – uczeń nie widzi potrzeby szanowania pracy swojej i innych, nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły i kolegom.

§55

Ustalenia końcowe:

1. Aby ustalić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania sumuje się punkty uzyskane przez ucznia w poszczególnych kategoriach i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

Ocena	Łączna liczba punktów
Wzorowe	45-50
bardzo dobre	38-44
Dobre	29-37
Poprawne	20-28
Nieodpowiednie	11-19

Naganna	0-10
---------	------

2. Każdy nauczyciel wychowawca zakłada zeszyt uwag o zachowaniu ucznia, do którego nauczyciele uczący w szkole wpisują uwagi pozytywne lub negatywne dotyczące ucznia.
3. Podsumowania punktacji dokonuje wychowawca w czasie śródrocznej i rocznej klasyfikacji posługując się poniższym wzorem tabeli.

Lp.	Nazwisko i imię	Ia	Ib	Ic	Id	II	III	IV	V	VI	VII	Liczba punktów	Ocena

4. Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego uwzględnia śródroczną ocenę zachowania. Jeżeli w pierwszym semestrze uczeń otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę to ocena roczna zachowania nie może być wyższa niż dobra.
5. Kartę oceny zachowania, dokumentację, proces oceniania prowadzi wychowawca klasy w ciągu całego roku szkolnego.
6. **W przypadku zgłoszonych zastrzeżeń ucznia lub rodziców (opiekunów) do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala się termin do 5 dni od daty zgłoszenia zastrzeżeń. (Art.44n ust 2 pkt 2)(§19 ust8)**

ŚRÓDROCZNE I ROCZNE KLASYFIKOWANIE UCZNIĄ

§56

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia według przyjętej skali.
2. Klasyfikowanie śródroczne ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na tydzień przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 4. Klasyfikowanie roczne w klasach IV-VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć i z zachowania według przyjętej skali.
W klasach I-III ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 5. Klasyfikowanie roczne ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu dla ucznia klas I-III jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a począwszy od klasy IV ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 6. W tygodniu poprzedzającym roczne klasyfikacyjne zebranie plenarne rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpiszą do zeszytów przedmiotowych przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne, a wychowawca klasy wysyła zawiadomienie o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. Do obowiązku nauczycieli wysyłających w/w informacje należy uzyskanie potwierdzenia przez rodziców (prawnych opiekunów).
 7. Na jeden miesiąc przed roczną klasyfikacją uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) winni być poinformowani przez wychowawcę klasy o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych poprzez:
 - a) wezwanie rodziców (prawnych opiekunów) z adnotacją w dzienniku lekcyjnym i podpisem,
 - b) lub wysłanie (pocztą) i potwierdzenie przez rodziców (prawnych opiekunów) zawiadomienia o informacji.
 8. Nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne oraz dodatkowe zajęcia edukacyjne ustalają śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej i na ukończenie szkoły.
1. Szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi, u którego w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szansę uzupełnienia braków.
 2. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.22 ust.2 pkt 8 otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną o której mowa w art. 44zb.
 3. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie, o którym mowa w art. 44zzzw, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem

lub egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:

w przypadku ucznia lub słuchacza szkoły podstawowej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej

kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej - z odpowiedniej części sprawdzianu; **Art. 44zx.**

4. Zastrzeżenia o których mowa w ust 1 i 2, zgłasza się od dnia ustalenia oceny rocznej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny z zachowania nie później niż w terminie 2 dni robocze od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (lub rodzaju ćwiczeń) uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.
W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel dostosowuje wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.
6. Uczeń może być całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

WARUNKI KLASYFIKACJI I EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny uczniowi nieklasyfikowanemu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności pod warunkiem złożenia wniosku przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Egzamin klasyfikacyjny zdają również uczniowie realizujący indywidualny tok nauki

bądź spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą. Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego z: techniki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz nie ustala się oceny z zachowania.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, zaś z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego w formie zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności oraz realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi dyrektor szkoły, lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
9. Liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia uzgadnia przewodniczący komisji z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Rodzice (prawni opiekunowie) mogą być obecni w czasie egzaminu klasyfikacyjnego w charakterze obserwatorów.
10. Po przeprowadzonym egzaminie klasyfikacyjnym sporządza się protokół, który zawiera imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny, a dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „niesklasyfikowana”.
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem §59.
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem §59 i §60 ust.5.
15. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem §59.
16. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1.

TRYB I TERMINY PODWYŻSZANIA OCEN. EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY

§58

1. W przypadkach : niezachowania przez nauczyciela ustalonej w §51, ust.7. ilości ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych, braku systematycznego oceniania uwzględniającego różne formy aktywności ucznia na zajęciach, braku terminowej informacji ze strony nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, niezachowania skali punktowej przy ustalaniu ocen zachowania i braku wpisu w zeszytach uwag o zachowaniu ucznia uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do dyrektora szkoły z prośbą o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.
2. Prośba musi być przedstawiona w formie pisemnej na trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej i zawierać uzasadnienie. Prośba ucznia, który posiada nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach zostaje odrzucona.
3. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, informatyki techniki, wychowania fizycznego, który ma charakter zajęć praktycznych oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną nie niższą niż przewidywana.
4. Sprawdzian przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia. Sprawdzian nie może odbyć się później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nauczyciel wychowawca ponownie zasięga opinii innych nauczycieli uczących w szkole, analizuje w obecności ucznia kryteria oceny zachowania oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną nie niższą niż przewidywana.
6. Podwyższanie oceny zachowania nie może odbyć się później niż na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

EGZAMIN TRYBU ODWOŁAWCZEGO

§59

1. **Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają ,że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć**

dydaktyczno-wychowawczych. Zastrzeżenia te muszą być przedstawione w formie pisemnej i muszą zawierać uzasadnienie. Dyrektor udziela odpowiedzi do dwóch dni roboczych po przedstawieniu przez rodziców (prawnych opiekunów) zastrzeżeń.

2. Za niezgodne z przepisami należy przyjąć:
 - a) brak terminowej informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych przekazanej uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom).
 - b) nieprzestrzeganie procedur ustalania szkolnego zestawu programów szkolnych,
 - c) niezachowanie ustalonej w §51 ust.7 ilości ocen uwzględniającej różne formy aktywności ucznia na zajęciach edukacyjnych,
 - d) nieprzestrzeganie procedur dotyczących terminów i sposobu przeprowadzania klasyfikacji zawartych w § 56,
 - e) niezachowanie skali punktowej przy ustalaniu ocen z zachowania.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję w skład, której wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie, pedagog, po jednym przedstawicielu Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
4. Komisja, o której mowa w ust. 3a przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, która nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ona ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisja, o której mowa w ust. 3b ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje przewodniczący komisji.
6. Dyrektor szkoły ustala z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) termin sprawdzianu, który nie może odbyć się później niż do 5 dni od daty złożenia pisemnego zastrzeżenia.
7. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania posiedzenie komisji odbywa się w terminie do 5 dni od daty złożenia zastrzeżenia.
8. Z prac powyższych komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia oraz dołącza pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych protokołów zawiera skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną sprawdzianu i ustaloną ocenę, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania oraz ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu o którym mowa w ust. 4 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) ma prawo w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zgłosić w formie pisemnej uzasadnione zastrzeżenia dotyczące rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Sposób przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego ocenę określa ust. 2-8. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
11. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, który ma charakter zajęć praktycznych.

ZASADY, WARUNKI PROMOWANIA UCZNIÓW I EGZAMIN POPRAWKOWY

§60

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).
 - 1a. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Uczeń klasy IV-VI otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

Wyjątek stanowi uczeń z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, który jest promowany do klasy programowo wyższej z uwzględnieniem specyfiki kształcenia tego ucznia oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Uczeń klas IV-VI otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
 - 3a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię, albo etykę do średniej ocen o której mowa w ust. 3 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń,

który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji począwszy od klasy IV uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. Egzamin poprawkowy może odbyć się jeśli rodzice (prawni opiekunowie) ucznia wystąpili z wnioskiem o egzamin. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a przeprowadza go w ostatnim tygodniu ferii letnich komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator, oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, w jego miejsce dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne zatrudnionego w tej samej lub innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia, a zawierający skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną egzaminu i uzyskaną ocenę. Dołącza się pisemne prace i zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego, może przystąpić do niego w innym terminie. Termin wyznacza dyrektor szkoły, jednak nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, ucznia który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

UKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§61

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie VI oraz z zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i

- ponadto przystąpił do sprawdzianu umiejętności.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 - 2a Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
 3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

SPRAWDZIAN PRZEPROWADZANY W OSTATNIM ROKU NAUKI W SZKOLE

§62

1. W klasie VI szkoły podstawowej w terminie ustalonym przez dyrektora CKE jest przeprowadzony sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań. Sprawdzian trwa 60 minut.
2. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do swoich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, niepublicznej poradni specjalistycznej.
3. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu albo przerwał sprawdzian przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora CKE, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku w miejscu wskazanym przez dyrektora CKE. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.
4. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów. Ustalona ocena klasyfikacyjna sprawdzianu ustalona przez komisję okręgową jest ostateczny i nie wpływa on na ukończenie szkoły podstawowej.
5. Na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uczeń może zostać zwolniony ze sprawdzianu po klasie VI.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub gdy uczeń zakłóca przebieg sprawdzianu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia dyrektor komisji okręgowej w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej unieważnia sprawdzian. W przypadkach , o których mowa wyżej uczniowie przystępują ponownie do sprawdzianu, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
7. Jeżeli w trakcie ponownego sprawdzianu lub podczas sprawdzania pracy stwierdzono

niesamodzielne rozwiązywanie zadań, zakłócenie przez ucznia prawidłowego jego przebiegu, sprawdzian tego ucznia zostaje unieważniony. W zaświadczeniu o szczególnych wynikach sprawdzianu w miejscach przeznaczonych na wpisanie uzyskanych wyników w/w przypadkach wpisane zostaje „O”.

8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, o których mowa w odrębnych przepisach, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
9. Zwolnienie ucznia ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.